

Robot e cobot nell'impresa e nella scuola

Processi formativi e trasformativi
nella workplace innovation

A cura di Daniela Robasto

FrancoAngeli 

Il presente volume è stato realizzato con finanziamento del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", LUMSA e per il 25% con il contributo finanziario dell'INAIL nell'ambito del progetto BRIC 2019 ID 50.

Il volume non avrebbe potuto prendere vita senza la fattiva collaborazione tra il gruppo di ricerca del progetto nazionale Tradars (<https://www.tradars.it/>, su finanziamento INAIL) e quello del Laboratorio di simulazione del comportamento e robotica educativa "Luciano Gallino" dell'Università degli Studi di Torino <https://www.laboratoriogallino.unito.it/>.

Per il gruppo di ricerca *Tradars*, si ringraziano: Massimo Tronci, Francesco Costantino, Margherita Bernabei, Andrea Felgnami, Sara Stabile, Fabio Macioce, Rosina Bentivenga, Emma Pietrafesa, Edvige Sorrentino, Lorenzo Fedele, Francesco Veniali, Arie Adriaensen, Marco Isceri, Roberto Truppi, Davide Della Rina, Elena Maule. Per il gruppo di ricerca del *Laboratorio Gallino* si ringraziano: Renato Grimaldi, Paola Borgna, Maria Adelaide Gallina, Lucia Laturra, Silvia Palmieri, Cristina Fasano, Chiara Orbisaglia, Nicole Messi, Sandro Brignone, Antonio Falco, Lorenzo Denicolai, Tania Parisi, Giorgio Borla, Barbara Infante.

Un sentito ringraziamento infine a Alessandra Vitanza del CNR di Catania, Angelo Cangelosi dell'Università di Manchester e i ricercatori del gruppo COMAU.

Isbn digitale: 9788835144816

Copyright © 2022 by FrancoAngeli s.r.l., Milano, Italy.

Publicato con licenza *Creative Commons Attribuzione-Non Commerciale-Non opere derivate 4.0 Internazionale* (CC-BY-NC-ND 4.0)

L'opera, comprese tutte le sue parti, è tutelata dalla legge sul diritto d'autore. L'Utente nel momento in cui effettua il download dell'opera accetta tutte le condizioni della licenza d'uso dell'opera previste e comunicate sul sito

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.it>

Indice

Premessa	pag.	7
1. Workplace Innovation. Oltre la percezione ingenua dell'innovazione nei contesti di lavoro , di <i>Daniela Robasto</i>	»	9
2. La transizione digitale e lo sviluppo di competenze critiche nell'Adult learning , di <i>Daniela Robasto e Davide Della Rina</i>	»	17
3. Innovazione tecnologica e fiducia nei luoghi di lavoro. Problemi e prospettive giuridiche , di <i>Marco Isceri e Fabio Macioce</i>	»	25
4. Nuovi strumenti per la gestione della salute e sicurezza sul lavoro con i cobot , di <i>Margherita Bernabei, Francesco Costantino, Andrea Falegnami e Sara Stabile</i>	»	35
5. Human and Technology: un percorso di trasformazione attraverso la formazione sulla collaborazione uomo-macchina , di <i>Ezio Fregnan, Luca Bergamaschi, Stefano Pesce, Irene Vetrò, Fabio Abbà e Stefano Trapani</i>	»	51
6. Il potere educativo della robotica di sciame: esperienze e prospettive , di <i>Alessandra Vitanza</i>	»	65
7. Robotica educativa e autismo: un caso di studio con l'impiego di Codey Rocky , di <i>Lucia Laturra e Silvia Palmieri</i>	»	74

8. La robotica educativa per prevenire bullismo e cyberbullismo , di <i>Maria Adelaide Gallina</i>	pag.	89
9. Robotica educativa e sviluppo delle competenze trasversali: una ricerca sul campo mediante il braccio robotico e.DO , di <i>Cristina Fasano, Chiara Orbisaglia e Renato Grimaldi</i>	»	99
10. Gli effetti di una pandemia sulle conoscenze dei concetti di relazione spazio-temporali in una scuola primaria: la robotica educativa come strumento di compensazione , di <i>Nicole Messi, Silvia Palmieri e Renato Grimaldi</i>	»	122
11. Il social robot Pepper a supporto delle carriere degli studenti universitari , di <i>Sandro Brignone e Angelo Cangelosi</i>	»	128
12. Un social robot per la rilevazione e valutazione della conoscenza dei concetti di relazione spazio-temporale degli alunni della scuola primaria , di <i>Silvia Palmieri</i>	»	148
13. Robot e umani che collaborano: come il cinema racconta (e anticipa) i cobot , di <i>Lorenzo Denicolai</i>	»	162
14. La robotica: dall'università al territorio. L'esperienza del Laboratorio "Gallino" di Torino , di <i>Paola Borgna e Tania Parisi</i>	»	170
15. LIFE e Robot , di <i>Giorgio Borla e Antonio Falco</i>	»	179
16. Big Data, microprocessori, sicurezza ed educazione al valore del dato nella scuola primaria , di <i>Barbara Infante e Renato Grimaldi</i>	»	188