



(<http://storieinmovimento.org>)

CHI SIAMO ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/ABOUT/](http://storieinmovimento.org/about/))

STORIE IN MOVIMENTO (/?PAGE_ID=10#ASSOCIAZIONE-SIM)

ZAPRUDER ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/ZAPRUDER/](http://storieinmovimento.org/zapruder/))



ZAPRUDER WORLD ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/ABOUT/ZAPRUDER-WORLD/](http://storieinmovimento.org/about/zapruder-world/))

SIMPOSIO ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/CATEGORY/SIMPOSIO/SIMPOSIO-EDIZIONI/](http://storieinmovimento.org/category/simposio/simposio-edizioni/))

INIZIATIVE ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/CATEGORY/INIZIATIVE/](http://storieinmovimento.org/category/iniziativa/))

ZAPONLINE ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/CATEGORY/BLOG/](http://storieinmovimento.org/category/blog/))

SOSTIENI ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/ABOUT/SOSTIENI-SIM/](http://storieinmovimento.org/about/sostieni-sim/))

5*1000 ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/5X1000/](http://storieinmovimento.org/5x1000/))

CONTATTI ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/CONTATTI/](http://storieinmovimento.org/contatti/))

Pierino torna a scuola. L'istruzione secondaria negli anni ottanta

SHARE:

f (<https://www.facebook.com/share.php?u=http%3A%2F%2Fstorieinmovimento.org%2F2022%2F03%2F30%2Fcinquantasettesimo-numero%2F>)

t ([https://twitter.com/home?status=Pierino torna a scuola. L'istruzione secondaria negli anni ottanta:+http%3A%2F%2Fstorieinmovimento.org%2F2022%2F03%2F30%2Fcinquantasettesimo-numero%2F](https://twitter.com/home?status=Pierino%20torna%20a%20scuola.%20L%27istruzione%20secondaria%20negli%20anni%20ottanta%3A%2F%2Fstorieinmovimento.org%2F2022%2F03%2F30%2Fcinquantasettesimo-numero%2F))



zap57-copertina-web.jpg

(<http://storieinmovimento.org/wp-content/uploads/2022/03/220318->

Alunni asini, insegnanti impreparati e pigri, edifici fatiscenti sono i leitmotiv che fanno da cornice a un'istituzione considerata sempre, e da sempre, un passo indietro rispetto alla società: la scuola. Ci siamo rivolti in particolare alla scuola secondaria di secondo grado. Si tratta infatti di un settore cruciale su cui convergono diversi interessi: dalla necessità di rispondere ai bisogni formativi dell'adolescenza, alle esigenze di costruire un'identità civile nazionale, alle richieste del settore produttivo di professionalizzare la forza lavoro. Gli anni ottanta si inquadrano fra il fallimento della riforma della scuola secondaria di fine anni settanta, l'emergere dell'autonomia scolastica, la crescente centralità del dibattito sul rapporto fra pubblico e privato e la ridefinizione del ruolo di genitori, studenti e docenti.

L'obiettivo di questo numero di «Zapruder» non è occuparsi di didattica, di educazione, di controscuola e di pedagogie alternative (temi messi a fuoco su «Zapruder» 27 (<http://storieinmovimento.org/2014/10/26/ventisettesimo-numero/>)). Abbiamo piuttosto provato a guardare al passato per tracciare percorsi, ricostruire cambi di paradigma, offrire chiavi interpretative e sottrarci al soffocante presentismo di quella che sembra essere una "crisi" senza tempo.

Indice n. 57 (gen-apr 2022)

(A un anno dall'uscita del numero sarà possibile accedere gratuitamente agli articoli in .PDF)

EDITORIALE

SOSTIENI SIM!

SIM è un progetto che mira a valorizzare punti di vista critici e alternativi sul passato e sul presente. Uno spazio orizzontale e collettivo, fuori dalle rigidità dell'accademia e completamente **autofinanziato**.

Abbonati

(<http://storieinmovimento.org/prodotti-a-zapruder/>), associati ([/join/](http://storieinmovimento.org/join/)) o fai donazione ([/sostieni-sim/](http://storieinmovimento.org/sostieni-sim/))!

(<http://storieinmovimento.org>)

(<https://www.storieinmovimento.org>)

+ ARTICOLI CASUALI

+ PIÙ COMMENTATI

+ PIÙ LETTI

- ULTIMI ARTICOLI



«...C'était beau!». Ritorno sui Gilets jaunes, tre anni dopo. Fra pluralità delle pratiche e polisemie insurrezionali: intervista a David Galet-Lasserre (<http://storieinmovimento.org/2022/04/beau-ritorno-sui-gilets->



- Chiara Colangelo, Giordano Lovascio e Andrea Tappi *Contro la riscossa dei Pierini, Gianni di tutto il mondo unitevi!*

ZOOM

- Lorenzo Alba *Verso gli ottanta. La disfatta di una riforma*
- Lanfranco Rosso *«Ottantacinque/anno di coscienza/senza bandiere/senza violenza». Appunti su un movimento studentesco*
- Chiara Colangelo *«Cgil Cisl Uil sèt (e) pegg'e Chernobyl». La rivolta dei docenti '87-'88*

LE IMMAGINI

- Federico Marzi *Scatti in avanti. Parma '70 e '90*
- Chiara Bartoli *Firenze '85*

SCHEGGE

- Edoardo Recchi *80 voglia di... posto fisso. Precariato e legislazione*
- Giordano Lovascio *A scuola in B.u.s. Le sperimentazioni scolastiche tra anni settanta e ottanta*

LA RICERCA CHE NON C'È

- Frédéric Deshusses e Alfredo Mignini *La scuola di chi non può andare a scuola. L'istruzione dei bambini clandestini in Svizzera*

VOCI

- Monica Galfré *Specchio riflesso. Storia delle scuole, storia d'Italia* (a cura di Chiara Colangelo e Giordano Lovascio)

ALTRE NARRAZIONI

- Luca Kocci *«Era il posto più bello, il bagno». La scuola nella narrativa italiana*
- Piero Li Donni *Non solo Pierino. La scuola al cinema e in tv*
- Matteo Marinello *Frizzi e lazzi. Tandem, quale tv per i ragazzi?*

STORIE DI CLASSE

- Andrea Tappi *Assente ingiustificata. Manuali, educazione civica e storia della scuola*

RI-VISTE

- Mario Sanguinetti *«Cattivi Maestri». Un racconto dall'interno*

INTERVENTI

- Federica Albano, Serena Guardalà e Adriano Tirobocchi *Insegnare a insegnare. La scuola popolare di Tor Bella Monaca*
- Francesco Magni *Diventare insegnanti in Italia, tra illusioni e speranze*

RECENSIONI

Ivan Severi / Simone Brioni e Daniele Comberiat, Ideologia e rappresentazione; Olga Massari / Gabriele Ivo Moscaritolo, Memorie dal cratere; Giovanni Pietrangeli / Anna Ditta, Marco Passaro e Andrea Turchi, Hotel Penicillina; Andrea Bellucci / Michela Cimbalo, Ho sempre detto noi

TAGGED WITH: ANNI OTTANTA ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/TAG/ANNI-OTTANTA/](http://storieinmovimento.org/tag/anni-ottanta/)), ISTRUZIONE DI MASSA ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/TAG/ISTRUZIONE-DI-MASSA/](http://storieinmovimento.org/tag/istruzione-di-massa/)), PUBBLICO E PRIVATO ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/TAG/PUBBLICO-E-PRIVATO/](http://storieinmovimento.org/tag/pubblico-e-privato/)), RIFORMA SCOLASTICA ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/TAG/RIFORMA-SCOLASTICA/](http://storieinmovimento.org/tag/riforma-scolastica/)), SCUOLA ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/TAG/SCUOLA/](http://storieinmovimento.org/tag/scuola/)), SCUOLA POPOLARE ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/TAG/SCUOLA-POPOLARE/](http://storieinmovimento.org/tag/scuola-popolare/)), SCUOLA PUBBLICA ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/TAG/SCUOLA-PUBBLICA/](http://storieinmovimento.org/tag/scuola-pubblica/)), SCUOLA SECONDARIA ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/TAG/SCUOLA-SECONDARIA/](http://storieinmovimento.org/tag/scuola-secondaria/)), STORIA E ISTRUZIONE ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/TAG/STORIA-E-ISTRUZIONE/](http://storieinmovimento.org/tag/storia-e-istruzione/))

jaunes-tre-anni-dopo-fra-pluralita-delle-pratiche-e-polisemie-insurrezionali-intervista-a-davide-gallo-lassere/ (<http://storieinmovimento.org/2022/04/12/cetait-beau-ritorno-sui-gilets-jaunes-tre-anni-dopo-fra-pluralita-delle-pratiche-e-polisemie-insurrezionali-intervista-a-davide-gallo-lassere/>)

PUBBLICATO IN: BLOG

([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/CATEGORY/BLOG/](http://storieinmovimento.org/category/blog/))

COMMENTI: 0 ([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/2022/04/12/CETAIT-BEAU-RITORNO-SUI-GILETS-JAUNES-TRE-ANNI-DOPO-FRA-PLURALITA-DELLE-PRATICHE-E-POLISEMIE-INSURREZIONALI-INTERVISTA-A-DAVIDE-GALLO-LASSERE/#RESPOND](http://storieinmovimento.org/2022/04/12/cetait-beau-ritorno-sui-gilets-jaunes-tre-anni-dopo-fra-pluralita-delle-pratiche-e-polisemie-insurrezionali-intervista-a-davide-gallo-lassere/#respond))



Pierino torna a scuola nel numero 57 di «Zapruder»

(<http://storieinmovimento.org/2022/03/30/scuola-secondaria-zapruder-57/>)

(<http://storieinmovimento.org/2022/03/30/scuola-secondaria-zapruder-57/>)

PUBBLICATO IN: BACHECA

([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/CATEGORY/BACHECCA/](http://storieinmovimento.org/category/bachecca/))



Pierino torna a scuola. L'istruzione secondaria negli anni ottanta

(<http://storieinmovimento.org/2022/03/30/cinquantasettesimo-numero/>)

(<http://storieinmovimento.org/2022/03/30/cinquantasettesimo-numero/>)

PUBBLICATO IN: ZAPRUDER

([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/CATEGORY/ZAPRUDER/](http://storieinmovimento.org/category/zapruder/))

COMMENTI: 1

([HTTP://STORIEINMOVIMENTO.ORG/2022/03/30/CINQUANTASETTESIMO-NUMERO/#COMMENTS](http://storieinmovimento.org/2022/03/30/cinquantasettesimo-numero/#comments))

TEMI

#adottaZapruder

(<http://storieinmovimento.org/tag/adottazapruder/>)

anni Ottanta (<http://storieinmovimento.org/tag/anni-ottanta/>)

anni Settanta (<http://storieinmovimento.org/tag/anni-settanta/>)

antifascismo (<http://storieinmovimento.org/tag/antifascismo/>)

assemblea di Storie in Movimento (<http://storieinmovimento.org/tag/assemblea-di-storie-in-movimento/>)

Bologna (<http://storieinmovimento.org/tag/bologna/>)

Centro studi movimenti (Parma)

(<http://storieinmovimento.org/tag/centro-studi-movimenti/>)