



ISSN 2704-8128

Italiano a scuola

2020/2

Italiano a scuola

ISSN 2704-8128

Rivista promossa dall'Associazione per la Storia della Lingua Italiana – Sezione Scuola e dal Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica – FICLIT dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

Direzione

Roberta Cella (Università di Pisa)

Matteo Viale (Università di Bologna) - direttore responsabile

Comitato editoriale

Bianca Barattelli (Scuola Militare "Teulié", Milano), Paola Borghi (Istituto Comprensivo 5, Modena), Paola Cantoni (Sapienza Università di Roma), Michele Colombo (Stockholms Universitet), Silvia Demartini (Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Locarno), Davide Mastrantonio (Università per Stranieri di Siena), Michele Ortore (Liceo Statale "Gaio Valerio Catullo" di Monterotondo, Roma; Istituto Opera del Vocabolario Italiano, Firenze), Fabio Ruggiano (Università di Messina), Rosaria Sardo (Università di Catania), Anna Valeria Saura (Accademia della Crusca)

Comitato scientifico

Gabriella Alfieri (Università di Catania), Ilaria Bonomi (Università Statale di Milano), Michele Cortelazzo (Università di Padova), Paolo D'Achille (Università di Roma Tre), Elisa De Roberto (Università di Roma Tre), Cristiana De Santis (Università di Bologna), Angela Ferrari (Universität Basel), Simone Fornara (Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Locarno), Claudio Giovanardi (Università di Roma Tre), Cristina Lavinio (Università di Cagliari), Rita Librandi (Università di Napoli "L'Orientale"), Massimo Palermo (Università per Stranieri di Siena), Giuseppe Patota (Università di Siena), Daniela Pietrini (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg), (Università Statale di Milano), Massimo Prada (Università Statale di Milano), (Accademia della Crusca), Luca Serianni (Sapienza Università di Roma), Zuzana Toth (Univerzita Komenského v Bratislave), Raymund Wilhelm (Universität Klagenfurt)

Tutti gli articoli pubblicati sono stati sottoposti al processo di *double blind peer-review*.



Creative Commons Attribution 4.0 International License

Sommario

Volume 2 (2020)

Editoriale

La didattica dell'italiano ai tempi del distanziamento sociale I-VI
Roberta Cella, Matteo Viale

Ricerca

I connettivi testuali nella didattica scolastica: riflessioni e proposte 1-18
Maria Silvia Rati

Il gioco e la dimensione metalinguistica: riflessioni sull'insegnamento grammaticale 19-38
Giulia Addazi

L'italiano scolastico in un corpus diacronico di produzioni scritte di alunni della scuola elementare (1933-2016) 39-102
Stefania Cisternino

La variabilità linguistica delle risposte a domande aperte di comprensione del testo nelle prove INVALSI computer based 103-130
Elia Leonetti, Matteo Viale

Discussioni ed esperienze didattiche

Che cosa fare (e che cosa non fare) dei dati INVALSI 131-142
Alberto Sobrero

Tra alfabetizzazione e competenza testuale: quattro risorse recenti e un'esperienza didattica militante a confronto 143-170
Nicola Zuccherini

<i>Scrivere una fiaba col coding: una sperimentazione didattica con Scratch</i> Gabriele Catani	171-200
<i>Il racconto storico: vivere il passato, guardare con altri occhi il presente</i> Nicoletta Frontani	201-210
<i>Il diario di guerra e di prigionia di Gennaro Parisi (1916-1918): un laboratorio scuola-università</i> Paola Cantoni, Giorgia Penzo	211-238
<i>Potenzialità della didattica dei concorsi scolastici: riflessioni e prospettive</i> Paola Malvenuto	239-248
<i>La mia città: un gioco da tavolo per l'apprendimento dell'italiano L2</i> Alessandra Castorrini, Alessia Caviglia	249-268
<i>Italiano L2 in contesto migratorio. Una proposta didattica</i> Letizia Biondi, Ileana Lo Re	269-290
<i>La numeracy nei percorsi di alfabetizzazione rivolti ad adulti stranieri analfabeti</i> Katia Raspollini	291-304
Aggiornamento	
<i>"A cura di...": Un ricordo di Adriano Colombo (1938-2019)</i> Cristiana De Santis	305-310
<i>Riassunto e riscritture: uno sguardo alla normativa e alcune riflessioni</i> Alessandro Turano	311-328
<i>Presentazione del Repertorio Italiano di Famiglie di Parole. Dagli etimi ai significati per arricchire il lessico, a cura di Michele Colombo, Paolo D'Achille, Bologna, Zanichelli, 2019</i> Elisa De Roberto	329-336

- Considerazioni su un recente manuale universitario di Linguistica italiana. A proposito di L'italiano: strutture, usi, varietà, a cura di Rita Librandi, Roma, Carocci, 2019* 337-354
Salvatore Claudio Sgroi
- Riflettere sui dati. A proposito di L'istruzione in Italia (Bologna, il Mulino, 2019)* 355-362
Roberta Cella
- Recensione di Paola Bonifacci (a cura di), *I bambini bilingui. Favorire gli apprendimenti nelle classi multiculturali*, Roma, Carocci, 2018 363-366
Emanuela Bini
- Recensione di Enzo Caffarelli, *Che cos'è un soprannome*, Roma, Carocci, 2019 367-370
Yorick Gomez Gane
- Recensione di Emilia Calaresu e Silvia Dal Negro (a cura di), *Attorno al soggetto. Percorsi di riflessione tra prassi didattiche, libri di testo e teoria*, Milano, Officinaventuno, 2018 371-380
Valentina Bianchi
- Recensione di Federica Casadei e Grazia Basile (a cura di), *Lessico ed educazione linguistica*, Roma, Carocci, 2019 381-384
Silvia Demartini
- Recensione di Daniele D'Aguanno, *Insegnare l'italiano scritto. Idee e modelli per la didattica nelle scuole superiori*, Roma, Carocci, 2019 385-392
Lucilla Pizzoli
- Recensione di Pierangela Diadori (a cura di), *Insegnare italiano L2*, Firenze-Milano, Le Monnier-Mondadori, 2019 393-396
Paolo Nitti
- Recensione di Elena Maria Duso, *Grammatica dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2019 397-400
Maria Cristina Peccianti

- Recensione di Paolo Nitti, *La didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei*, Brescia, Editrice La Scuola, 2018
Elena Ballarin 401-404
- Recensione di Daniela Notarbartolo, *Padronanza linguistica e grammatica. Perché e cosa insegnare*, Loreto, Academia Universa Press, 2019
Ilaria Bonomi 405-412
- Recensione di Luca Serianni, *Il sentimento della lingua. Conversazione con Giuseppe Antonelli*, Bologna, il Mulino, 2019
Veronica Bagolini 413-418
- Recensione di Salvatore Claudio Sgroi, *Gli Errori ovvero le verità nascoste*, Palermo, Centro di studi filologici e linguistici siciliani, 2019
Alfio Lanaia 419-422
- Recensione di Lilia Andrea Teruggi, *Leggere e scrivere a scuola: dalla ricerca alla didattica*, Roma, Carocci, 2019
Paola Borghi 423-428
- Recensione di Matteo Viale (a cura di), *Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso*, Bologna, Bononia University Press, 2018 (*Didattica dell'italiano*, 1)
Alessandro Iannella 429-432
-