



Pietro Lucisano

# Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno

## Impianto istituzionale e modelli educativi

Atti del Convegno Internazionale SIRD

Roma 13-14 giugno 2018







Collana SIRD

Studi e ricerche sui processi di apprendimento-insegnamento

diretta da

**PIETRO LUCISANO**

## **Direttore**

**Pietro Lucisano**

*(Sapienza Università di Roma)*

## **Comitato scientifico**

**Jean-Marie De Ketele** *(Université Catholique de Lovanio)*

**Vitaly Valdimirovic Rubtzov** *(City University of Moscow)*

**Maria Jose Martinez Segura** *(University of Murcia)*

**Achille M. Notti** *(Università degli Studi di Salerno)*

**Luciano Galliani** *(Università degli Studi di Padova)*

**Loredana Perla** *(Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")*

**Ettore Felisatti** *(Università degli Studi di Padova)*

**Giovanni Moretti** *(Università degli Studi di Roma Tre)*

**Alessandra La Marca** *(Università degli Studi di Palermo)*

**Roberto Trinchero** *(Università degli Studi di Torino)*

**Loretta Fabbri** *(Università degli Studi di Siena)*

**Ira Vannini** *(Università degli Studi di Bologna)*

**Antonio Marzano** *(Università degli Studi di Salerno)*

**Maria Luisa Iavarone** *(Università degli Studi di Napoli "Parthenope")*

**Giovanni Bonaiuti** *(Università degli Studi di Cagliari)*

**Maria Lucia Giovannini** *(Università degli Studi di Bologna)*

**Elisabetta Nigris** *(Università degli Studi di Milano-Bicocca)*

**Patrizia Magnoler** *(Università degli Studi di Macerata)*

## **Comitato di Redazione**

**Rosa Vegliante** *(Università degli Studi di Salerno)*

**Cristiana De Santis** *(Sapienza Università di Roma)*

**Dania Malerba** *(Sapienza Università di Roma)*

**Collana soggetta a peer review**

Pietro Lucisano

# Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno

## Impianto istituzionale e modelli educativi

Atti del Convegno Internazionale SIRD

Roma 13-14 giugno 2018



Volume stampato con il contributo  
???????????

ISBN volume 978-88-6760-641-2  
ISSN collana 2612-4971  
FINITO DI STAMPARE MAGGIO 2019



2019 © Pensa MultiMedia Editore s.r.l.  
73100 Lecce • Via Arturo Maria Caprioli, 8 • Tel. 0832.230435  
25038 Rovato (BS) • Via Cesare Cantù, 25 • Tel. 030.5310994  
[www.pensamultimedia.it](http://www.pensamultimedia.it) • [info@pensamultimedia.it](mailto:info@pensamultimedia.it)

**Introduzione**

*di Pietro Lucisano*

**Sessione 1: Scuola 0-6 anni**

**Leggere dal nido per prevenire**

*Federico Batini*

**Autovalutazione dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Roma**

*Concetta La Rocca, Valeria Biasi, Nazarena Patrizi, Gabriella Tassone*

**La consapevolezza metacognitiva degli insegnanti di scuola dell'infanzia nell'uso delle TIC**

*Valeria Di Martino, Elif Gülbay*

**Teoria e pratica dell'educational embodied cognitive science (ECS)**

*Paola Damiani, Filippo Gomez Paloma*

**Il digital storytelling nella scuola dell'infanzia: una ricerca sulle pratiche verso la costruzione di linee guida**

*Chiara Bertolini, Andrea Pagano*

**Dall'interno all'esterno e ritorno: l'ambiente educativo pensato**

*Mariagiuseppina Basile, Rebecca Di Prete*

**Quale cultura educativa nei servizi per i bambini da zero a sei anni? Riflettere, a partire dalle ricerche, sulle proposte attuali**

*Agnese Infantino, Franca Zuccoli*

**Analisi comparativa dell'impatto della didattica destrutturata sulle abilità socio-comunicative in età prescolare**

*Luisa Bonfiglio, Giulia Torregiani, Francesco Peluso Cassese*

## Sessione 2: Scuola comprensiva e obbligo scolastico

### **Video-formarsi alla pratica insegnante**

*Rosa Vegliante, Sergio Miranda, Antonio Marzano*

### **Rileggere il Digital Storytelling alla luce dei Cognitive Cultural Studies: uno strumento per il consolidamento delle life skills**

*Roberta Silva*

### **Via Bosio: una scuola laboratorio**

*Mariantonietta Ciarciaglini, Annalisa Di Credico*

### **“La scuola è aperta a tutti”: la sfida di disabilità e migrazione**

*Valeria Friso*

### **Educazione di genere e Programma Operativo Nazionale: un’opportunità formativa per la valorizzazione e la motivazione di studentesse e studenti**

*Daniela Bagattini, Samuele Calzone, Valentina Pedani*

### **Progetti di rete e teacher change: una combinazione possibile?**

*Andrea Ciani*

### **Didattica della comprensione del testo in ambiente collaborativo. Una ricerca quasi sperimentale.**

*Roberta Cardarello, Andrea Pintus*

### **Un curriculum per la scuola dell’obbligo a partire dal pensiero degli insegnanti**

*Maila Pentucci*

### **Multilateralità, qualità e quantità per una didattica inclusiva in Educazione Fisica nella scuola primaria**

*Andrea Cecilianì*

### **Gifted - alto potenziale cognitivo e valorizzazione dei talenti a scuola**

*Laura Sartori, Maria Cinque, Federico Bianchi di Castelbianco*

### **Un Laboratorio sperimentale di intercultura. La scuola al C.A.R.A**

*Fabiana Capasso*

### **Certificazione delle competenze e rubriche valutative: affidabilità e triangolazione dei risultati attraverso processi di “peer review”**

*Davide Capperucci*



**L'ansia da valutazione: riflessioni sull'apprendimento e sulla formazione insegnante**

*Irene Stanzione*

**Pratica didattica dei problemi matematici e testo delle indicazioni nazionali nelle rappresentazioni degli insegnanti di scuola primaria**

*Annarita Monaco*

**Implementare capacità metacognitive attraverso la Zona di Sviluppo Proximale e condividere il processo di valutazione formativa con i discenti**

*Raffaella Tore*

**Costruire alleanze fra scuola e territorio per la cittadinanza attiva. Progetto Europeo STEP nella scuola dell'obbligo**

*Elisabetta Nigris*

**Quale didattica per l'educazione alla cittadinanza? I risultati di una *cross-case analysis***

*Barbara Balconi*

**Le potenzialità della musica per promuovere l'inclusione nel curriculum della scuola del primo ciclo: dati da una ricerca nazionale**

*Amalia Lavinia Rizzo*

**Strategie di insegnamento-apprendimento per la costruzione del metodo di studio nella prospettiva inclusiva. Alcuni dati di ricerca**

*Marianna Traversetti*

**Promuovere la comprensione del testo: una ricerca a sostegno dell'innovazione a scuola**

*Chiara Bertolini*

**Interconnettere saperi, metodologie e modalità di valutazione per promuovere la formazione critica dello studente in una scuola orientata alla sostenibilità**

*Francesca De Giosa*

**La biblioteca scolastica come spazio di ricerca e attivazione di processi identitari**

*Clara Ligas*

**Valutazione autentica. Per la dignità delle persone e dei numeri**

*Davide Tamagnini*

**Musica d'insieme come attività di educazione alle emozioni nella scuola secondaria di primo grado: la figura del direttore-educatore**

*Francesco C. Ugolini, Giuseppe Sellari*

**L'autoapprendimento in età evolutiva**

*Tiziano Battaglia*

**Una scuola per unità di lavoro**

*Giancarlo Cavinato*

### **Sessione 3: Scuola secondaria di secondo grado**

**L'alfabetizzazione mediale nella scuola multiculturale. Dalla teoria alla pratica attraverso una didattica inclusiva**

*Maria Ranieri, Francesco Fabbro, Andrea Nardi*

**Orientare dal liceo all'università: il progetto di ricerca-formazione «FORP»**

*Alessandro Di Vita*

**Sviluppare il pensiero critico attraverso la scrittura. Il progetto *verba sequentur* nella scuola secondaria superiore**

*Antonella Poce*

**I titoli dei temi: come le tracce stimolano le pratiche di scrittura a scuola**

*Matteo Serpente*

**Percorsi blended per lo sviluppo professionale**

*Sergio Miranda, Rosa Vegliante, Antonio Marzano*

**Per uno sviluppo del Critical Thinking ed dell'Information Literacy come competenze trasversali nella scuola secondaria**

*Corrado Petrucco*

**La valutazione come esercizio di cittadinanza. Una risorsa per gli studenti della secondaria**

*Katia Montalbetti*

**Proposta di una tipologia testuale ad uso didattico, valutativo e di ricerca**

*Emilio Lastrucci*

**La corporeità come sfondo integratore: il caso dell'indirizzo sportivo del Liceo Scientifico "Roiti" di Ferrara**

*Antonio Borgogni*

**Una ‘traccia’ di modello inclusivo scuola-territorio. L’esperienza del progetto “LabInclusion”**

*Loredana Perla, Laura Sara Agrati, Elisabetta Scalerà*

**L’autovalutazione delle competenze scientifiche per favorire l’autonomia degli studenti: un’indagine nella scuola secondaria di secondo grado**

*Liliana Silva*

**Quale matematica per quale scuola**

*Emanuela Botta*

**Risorsa o ancora problema? I Disturbi Specifici di Apprendimento nella percezione di insegnanti e studenti della Scuola Secondaria di II grado. Una indagine esplorativa nell’ottica dei Disability Studies**

*Fabio Bocci, Ines Guerini, Veronica Leopardi, Martina Marsano, Alesia Travaglini*

**La valutazione formativa nella pratica scolastica: una ricerca-azione**

*Rosanna Tammaro, Annamaria Petolicchio*

**Risolvere problemi e collaborare: spartiacque di genere**

*Giorgio Asquini*

**Promuovere lo sviluppo di competenze trasversali a scuola e all’università: riflessioni a partire da un’indagine empirica sulle competenze in ingresso degli studenti universitari**

*Elisa Truffelli, Alessandra Rosa*

#### **Sessione 4: La formazione professionale e i percorsi post obbligo di istruzione**

**Dalla formazione professionale al lavoro. Politiche pubbliche per transizioni efficaci**

*Anna Teselli, Patrizia Sposetti*

**Un progetto di Visiting Researcher in Ludopedagogia per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti**

*Mina De Santis, Ariel Castelo Scelza, Tina Nastasi, Lorella Lorenza Bianchi*

**Svantaggio linguistico e didattica inclusiva. Una necessità nei contesti di formazione professionale**

*Patrizia Sposetti, Giordana Szpunar*

**Analisi critica della letteratura europea sulla VET research con particolare riferimento all'OECD Skills Strategy (2017)**

*Giuditta Alessandrini, Valerio Massimo Marcone*

**L'approccio flipped: un'opportunità di innovazione didattica per l'apprendimento inclusivo**

*Fabio Bocci, Martina De Castro, Daniela Olmetti Peja, Umberto Zona*

**Metafore valutative: implicazioni per la formazione degli insegnanti**

*Debora Aquario, Elisabetta Ghedin*

**Significato e utilizzo del modello di certificazione delle competenze. Risultati preliminari di un progetto di ricerca-formazione**

*Franco Passalacqua*

**Dalle Lingue madri alla Lingua della scuola**

*Graziella Conte*

## **Sessione 5: Scuola e lavoro**

**Sviluppo e valutazione delle soft skills in Alternanza Scuola-Lavoro: il punto di vista degli insegnanti**

*Concetta Tino, Valentina Grion*

**Lavoro e alternanza negli ultimi due anni di scuola secondaria di secondo grado. Indagine Teens' Voice 2017**

*Emiliane Rubat du Mérac*

**Alternanza formativa e identità professionale dei disabili di Scuola Secondaria di II grado. Un'indagine esplorativa sui Docenti Referenti e i Docenti Tutor dell'Asl**

*Paolina Mulè, Daniela Gulisano*

**Un modello di orientamento formativo per giovani immigrati nei CPIA**

*Massimo Margottini, Francesca Rossi*

**Valutare le competenze trasversali per l'imprenditorialità: esiti del progetto europeo SOCCES**

*Elena Luppi*

**Può il Service Learning aiutare gli studenti a maturare le Soft Skills da far valere in ambito lavorativo? Uno studio esplorativo**

*Orlando De Pietro*

**Legge 107: la faccia feroce della società della conoscenza?**