



XIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas Externas.

Documentar y Evaluar la Experiencia
de los Estudiantes de prácticas.

29-30 de junio y 01 de julio de 2015.
Poio (Pontevedra); España.

ACTAS

COORDINADORES:

Manuela Raposo-Rivas

Pablo César Muñoz Carril

M^a Ainoa Zabalza Cerdeiriña

M^a Esther Martínez-Figueira

Adolfo Pérez Abellás





Edita: **Andavira Editora, S.A.**

Depósito Legal: C 1164-2015

ISBN: 978-84-8408-864-6

Organiza



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



UPV EHU



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Colaboran



Rede de Investigación
en Educación e Formación
para a **Cidadanía** e a
Sociedade do Coñecemento



AIDU

Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria



VIEIRA

SINCE 1943

Presidente

Miguel Zabalza Beraza, Universidad de Santiago

Comisión Gestora

Jesús Arriaga, Universidad Politécnica de Madrid

Alfonso Cid Sabucedo, Universidad de Vigo

Manuel Cebrián De La Serna, Universidad de Málaga

Agustín Erkizia Olaizola, Universidad País Vasco

Mercedes González Sanmamed, Universidad de A Coruña

Fernando Marhuenda, Universidad de Valencia

Manuela Raposo Rivas, Universidad de Vigo

Pablo César Muñoz Carril, Universidad de Santiago

José Carlos Otero, Universidad de Vigo

Secretaría

Manuela Raposo Rivas, Universidad de Vigo

Pablo César Muñoz Carril, Universidad de Santiago

Comité Organizador

Adolfo Pérez Abellás (Universidad de Vigo)

Gerino Calvo Maquieira (Universidad de Vigo)

M^a Esther Martínez Figueira (Universidad de Vigo)

M^a Ainhoa Zabalza Cerdeiriña (Universidad de Vigo)

M^a Lina Iglesias Forneiro (Universidad de Santiago de Compostela)

M^a Isabel Doval Ruiz (Universidad de Vigo)

José Antonio Sarmiento Campos (Universidad de Vigo)

Eduardo Fuentes Abeledo (Universidad de Santiago de Compostela)

Emilio Veiga Río (Universidad de Santiago de Compostela)

Beatriz Páramo Iglesias (Universidad de Vigo)

Yesshenia Vilas Merelas (Universidad de Santiago de Compostela)

Lucía Casal de la Fuente (Universidad de Santiago de Compostela)

Ana Parada Gañete (Universidad de Santiago de Compostela)

Filipe Gonçalves S. Macedo, Universidade Fernando Pessoa (Portugal)

Violeta Cebrián Robles (Universidad de Vigo)

Tania Cid Rodríguez (Universidad de Vigo)

Santiago E. Pato Rodríguez (Universidad de Vigo)

Comité Científico

Miguel Zabalza Beraza (USC)
Alfonso Cid Sabucedo UVIGO)
Mercedes González Sanmamed (UDC)
Florentino Blázquez Entonado (UEX)
Manuel Cebrián De la Serna (UMA)
Carlos Marcelo García (US)
Miquel Martínez (UB)
Antonio Medina Rivilla (UNED)
M^a Lourdes Montero Mesa (USC)
Camilo Ocampo Gómez (UVIGO)
Bernardino Salinas Fernández (UV)
José Tejada Fernández (UAB)
Liliana Sanjurjo (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)
José Arellano Sánchez, UNAM (México)
Mássimo Baldacci (Università di Urbino, Italia)
Sante Bucci, Univ. La Sapienza (Roma)
Roberto Di Napoli, Univ. of Surrey (England)
Julia Formosinho, Univ. de Braga (Portugal)
Carlinda Leite, Univ. de Porto (Portugal)
María Amparo Grau Ruíz (Universidad Complutense de Madrid)
Dr. Günter Huber (Univ. de Tübingen, Alemania)
Dr. Enrique Correa (Univ. de Sherbrooke, Canadá)
Ken Bain (Univ. de Columbia, EE.UU)

INDICE	V
PRESENTACIÓN	XV
CONFERENCIAS Y MESA REDONDA	
1. Salerni, Anna: IL TIROCINIO UNIVERSITARIO COME STRUMENTO ORIENTATIVO/FORMATIVO. IL MODELLO DEI CORSI DI LAUREA PEDAGOGICI DELLA “SAPIENZA”.....	1
2. Erkizia Olaizola, Agustin; Egurbide Lekube, Ixaka: LAS PRÁCTICAS EXTERNAS COMO RECURSO FORMATIVO Y PROFESIONALIZANTE.....	3
3. Lentzen, Sandra: LOS MODELOS DE FORMACIÓN DUAL COMO INTEGRACIÓN DE LO ACADÉMICO Y LO LABORAL.....	5
4. Zabalza, Miguel A.: RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN EL PRACTICUM: DE LA GUÍA DE PRÁCTICAS A LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.....	9
5. García de Andoain, Jesús Arriaga: EL “TALÓN DE AQUILES” DE UNAS BUENAS PRÁCTICAS EXTERNAS.....	13
TALLERES	
6. Cebrián De la Serna, Manuel; Cebrián Robles, Daniel: DOCUMENTAR Y EVALUAR EL E-PORTAFOLIOS DEL PRACTICUM CON ANOTACIONES MULTIMEDIA Y E-RÚBRICAS.....	17
7. Fuentes Abeledo, Eduardo José; Muñoz Carril, Pablo César: EL MÉTODO DE ESTUDIO DE CASOS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: CONSIDERACIONES GENERALES, PROPUESTA DE TRABAJO Y MATERIALES PARA EL DESARROLLO DE UN TALLER.....	41
8. Herradón Diez, Rafael; González Santos, José Miguel: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS.....	57
SYMPOSIUMS AUTOORGANIZADOS	
SYMPOSIUM I: LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS	
9. Espasa Queralt, Marta; Poblet, Cristina; Villero, Raquel: EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS: METODOLOGÍA Y RESULTADOS.....	91
10. Moratilla López, Rafael; Tejada Ponce, Ángel: EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA «PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS» EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS ECONÓMICAS.....	105
11. Pons Blasco, Emp Empar; Marín García, Antonio; Montagud, Dolores: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES. ¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES DE SU ESTANCIA EN LA EMPRESA?.....	121
12. Alemany Costa, Josepa; Perramon Tornil, Xavier: EVOLUCIÓN DE LOS CAMBIOS EN LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEBIDOS A LA INTRODUCCIÓN DEL EEES. Un estudio de los grados de economía de la UPF.....	131

13. **Araújo Vila, Noelia; Fraiz Brea, José Antonio:** LAS PRÁCTICAS EXTERNAS COMO PARTE DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS DEL MASTER EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO INTERIOR Y DE SALUD: PERIODO 2008-2014.....145

SYMPOSIUM II: RED INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL PRÁCTICUM XINTERCOMP

14. **Pérez Herrero, María del Henar; Burguera Condón, Joaquín Lorenzo; Fernández-Raigoso Castaño, Marcelino; Arias Blanco, José Miguel; López Aguado, Mercedes:** PRACTICUM Y TRABAJO FIN DE GRADO. ¿UNA RELACIÓN CONVENIENTE O NECESARIA?.....157
15. **Orellana Alonso, Natividad; Almerich Cerveró, Gonzalo; Carmona Rodríguez, Carmen; Horcas López, Vicent; Jardón, Paula; Jiménez Antolín, M^a Carmen; Perales Montolio, M^a Jesús; Senent Sánchez, Joan María:** LA RELACIÓN ENTRE EL PRÁCTICUM Y EL TFG/TFM. UNA OPORTUNIDAD PARA LA COLABORACIÓN.....169
16. **Vilà Baños, Ruth; Martínez Pérez, Sandra; Igual Calvo, María Jesús; Aneas Álvarez, Assumpta:** CO-TRANSFERENCIA EN EL PRÁCTICUM. UNA CONCEPTUALIZACIÓN DESDE SUS TUTORES Y TUTORAS.....181
17. **Lorenzo Ramírez, Núria; Castillejos Segura, Benet; Godall Castell, Teresa; Carbó Pitarch, Rosa:** DE LAS COMPETENCIAS Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE A LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN EL PRACTICUM DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: ANÁLISIS COMPARATIVO DE CUATRO UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.....193
18. **Aneas, Assumpta; Vilà, Ruth; Pérez, María del**No se encuentran entradas de índice. **Henar; Orellana, Natividad:** DESDE EL PRÁCTICUM HACIA LA SOCIEDAD. EXPERIENCIAS Y APORTES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA PROFESIONAL EN EDUCACIÓN.....211
19. **Rajadell Puiggròs, Núria; Renom Sotorra, Àngels; Alòs Lladó, M. Mercedes:** UNA COMPARATIVA DE LOS GRADOS DE DISCIPLINAS SOCIOEDUCATIVAS, A PARTIR DE LOS PLANES DOCENTES CORRESPONDIENTES A LAS PRÁCTICAS EXTERNAS225
20. **Martínez Pérez, Sandra; Igual Calvo, M^a Jesús; Rajadell Puiggròs, Núria:** LA EVALUACIÓN DEL PRACTICUM DE PEDAGOGÍA: LA COOPARTICIPACIÓN DE TODOS LOS AGENTES IMPLICADOS.....239

SYMPOSIUM III: ESTUDIO DEL IMPACTO DE LAS ERUBRICAS FEDERADA EN LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

21. **Cebrián de la Serna, Manuel; Guzmán Ruiz, Pedro; Martínez-Figueira, M^a Esther; Monedero Moya, Juan José; Gámiz Sánchez, Vanesa María; Arias Gago, Ana Rosa:** LAS ERÚBRICAS PARA LA TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS.....253
22. **Tejada Fernández, José; Serrano Angulo, José; Ruiz Bueno, Carmen; Cebrián Robles, Daniel:** EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN SOBRE EL

- PRÁCTICUM Y SU EVALUACIÓN A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.....261
23. **Bartolomé Pina, Antonio Ramón; Gallego Arrufat, María Jesús; Pérez Galán, Rafael; Sarmiento Campos, José Antonio; Baelo Álvarez, Roberto; Páramo Iglesias, María Beatriz; García Beltrán, Angel; Tapia Fernández, Santiago:** LOS MODELOS DE USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL PRACTICUM EN LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA: ENCUESTANDO A LOS GESTORES.....273
24. **Cantón Mayo, Isabel; Raposo Rivas, Manuela; Tellado González, Fernando; De la Rubia Padilla, Irene; Cebrián Robles, Violeta; Padilla Leiva, Ana Remedios:** LOS MODELOS DE USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL PRACTICUM EN LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA: ANALIZANDO LAS GUÍAS DOCENTES.....285
25. **De la Cruz Guerra, Gloria; Alias García, Antonio:** LOS MODELOS DE USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL PRACTICUM EN LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.....293

SYMPOSIUM IV: BUCEANDO ENTRE REALIDADES: LOS CENTROS EXTERNOS DE PRÁCTICAS EN ESPAÑA Y BRASIL

26. **Hechler Herbertz, Dirce; Vilas Merelas, Yesshenia Luisa; Sabaris Rosales, Sarah Ariadna; López González, Aldara; Rodríguez Rodríguez, Laura:** DERRIBANDO MURALLAS: PERCEPCIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS EN TORNO AL PRACTICUM.....303
27. **Vilas Merelas, Yesshenia:** BUCEANDO ENTRE REALIDADES: LA VISIÓN DEL PRACTICUM EN ESPAÑA.....317
28. **Blanco Carpente, Daniel:** LA TUTORÍA DEL PRACTICUM A REFLEXIÓN...323

COMUNICACIONES.....

29. **Abal Alonso, Nuria; Fuentes Abeledo, Eduardo José; Muñoz Carril, Pablo César:** CONCEPCIONES Y CONSTRUCCIÓN DE UNA PERSPECTIVA IDEAL PARA EL TRABAJO DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL.....339
30. **Abal Alonso, Nuria; Fuentes Abeledo, Eduardo José; Muñoz Carril, Pablo César:** DE LA PERSPECTIVA IDEAL A LA REALIDAD DEL AULA EN LAS PRÁCTICAS DE FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL.....353
31. **Agudo Navío, Noelia:** APROXIMACIÓN A EXPERIENCIAS DE PRÁCTICAS. DELIBERACIÓN DE LOS BENEFICIOS Y LIMITACIONES PARA SUS ESTUDIANTES.....371
32. **Aguiar Fernández, Francisco Xabier; Méndez Fernández, Ana Belén; Verde Diego, Carmen:** EL PRACTICUM DE TRABAJO SOCIAL DESDE LA MIRADA DE LOS TUTORES EXTERNOS.....385
33. **Aguiar Fernández, Francisco Xabier; Méndez Fernández, Ana Belén; Verde Diego, Carmen:** ¿POR QUE LA SUPERVISIÓN ACADÉMICA ES

	ESTRATÉGICA Y CLAVE EN LA CAPACITACIÓN DE LAS FUTURAS/OS PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL? RAZONES Y LÓGICAS.....	401
34.	Alguacil de Nicolás, Montserrat; Liesa Hernández, Eva; Palau Sans, Rosa: LA COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER EN EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EL PRACTICUM DE LOS GRADOS DE MAGISTERIO.....	413
35.	Alonso Díaz, Laura; Ameijeiras Saiz, Rosa; Puerto Delicado, Gemma: EL PRACTICUM DE MAESTROS DESDE EL VICEDECANATO DE PRÁCTICAS. MÁS ALLÁ DE LA GESTIÓN.....	423
36.	Alonso-Cortés Fradejas, M^a Dolores; Pérez-Pueyo, Ángel; Diez-Fernández, Ángeles; Domínguez-Fernández, Raquel; González-Alonso, Inmaculada; García-González, Marta Eva; Gutiérrez-García, Carlos; Fernández-Fernández, Roberto: ESCALA DE VALORACIÓN PARA EL PRÁCTICUM DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PARTE DE LOS TUTORES DE LOS CENTROS.....	433
37.	Arellano Sánchez, José R.; Santoyo R., Margarita: HISTORIAS DE VIDA Y REPRESENTACIONES DEL CONOCIMIENTO. ESTUDIO DE LA IDENTIDAD LOCAL A TRAVÉS DEL SON EN TLACOTALPAN, VERACRUZ.....	447
38.	Arellano Sánchez, José R.; Santoyo R., Margarita; Paz A., Graciela: EL MIEDO. UN ELEMENTO A VENCER EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL TRABAJO DE CAMPO EN LA ELABORACIÓN DE HISTORIAS DE VIDA.....	469
39.	Arias Gago, Ana Rosa; Cañón Rodríguez, Ruth; Grande de Prado, Mario: VALORACIÓN DEL PRIMER PRÁCTICUM DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN (2014-2015).....	477
40.	Arriaga García de Andoaín, Jesús; Herradón Díez, Rafael: ENFOQUE INTEGRADOR DE LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS EN EMPRESAS.....	491
41.	Ayala de la Peña, Amalia: PRESENCIA DE LAS MATERIAS DE PRÁCTICAS EN LOS COMPROMISOS/ACUERDOS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DEL ALUMNADO DE LAS TITULACIONES DE EDUCACIÓN. ESTUDIO DE CASO.....	505
42.	Azkue Irigoyen, Itziar: LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS DEL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN LA EUEE DE DONOSTIA / SAN SEBASTIÁN.....	517
43.	Barberá Gregori, Miguel Ángel; Adrover Bernabeu, Paco; Montoro Sánchez, Yolanda: EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA.....	535
44.	Barbero Sola, Iván; Coiduras Rodríguez, Jordi L.; Ibañez Plana, Manel; Cornadó Teixidó, Maria-Pau: OBSERVACIÓN DE LA COMPETENCIA METODOLÓGICA EN UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DE MAESTROS EN ALTERNANCIA.....	549
45.	Barceló Cerdá, María Luisa; Ruiz-Corbella, Marta: EL PRÁCTICUM DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA COMO CONTEXTO DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL. LA PERSPECTIVA DE LOS TUTORES.....	565

46. **Bardallo Porras, M^a Dolores; Cerezuela, M^a Angeles:** INNOVACIÓN DOCENTE EN EL PRACTICUM DE GRADO DE ENFERMERÍA.....**577**
47. **Barranco Izquierdo, Natalia; Coca Méndez, Beatriz:** EL PRACTICUM DE MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA INGLÉS: ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PARA LA ASIGNATURA “SCIENCE”.....**589**
48. **Blanco Martínez, Alfredo; González Sanmamed, Mercedes:** EL PRÁCTICUM COMO ESPACIO INNOVADOR: UNA EXPERIENCIA CON EL TEATRO.....**599**
49. **Blanco Martínez, Alfredo; González Sanmamed, Mercedes:** EL PRÁCTICUM DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO: LA PERSPECTIVA DE UNA ALUMNA DEL ÁMBITO DE HUMANIDADES.....**609**
50. **Blanco, Nieves; Caparrós, Ester; Molina, Dolo; Sierra, J. Eduardo:** PENSAR ESCRIBIENDO: LOS DIARIOS DE PRÁCTICAS Y EL DESARROLLO DE SABERES EXPERIENCIALES.....**621**
51. **Botello Valle, Lourdes Rocío; Vázquez García, Joaquín:** PRACTICUM TRANSDISCIPLINAR Y COMUNIDAD, EXPRESIÓN FORMATIVA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN.....**637**
52. **Burguera Condon, Joaquín Lorenzo; Pérez Herrero, María del Henar; Prieto Toraño, Beatriz:** RECOGIDA DE EVIDENCIAS PARA LA EVALUACIÓN DEL PRACTICUM DEL GRADO EN PEDAGOGÍA.....**647**
53. **Cabrera, Nati; Mayordomo, Rosa María; Espasa, Anna; Cervera, Amanda:** EL FEEDFORWARD COMO ESTRATEGIA PARA FOMENTAR LA PRÁCTICA REFLEXIVA Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.....**661**
54. **Calero Plaza, Joana; Penades Montes, Anna; Serrano Polo, Carla:** DEL PRÁCTICUM A UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....**677**
55. **Cantón Mayo, Isabel; Ferrero de Lucas, Elena; Fernández González, Jorge:** SATISFACCIÓN PROFESIONAL DEL PROFESORADO QUE ACOGE ALUMNOS DE MAGISTERIO EN PRÁCTICAS.....**687**
56. **Carrión Pérez, Pedro A.; González-Moreno, Ángela; López Muñoz, Llanos:** ¿DE QUÉ DEPENDE LA SATISFACCIÓN CON LAS ESTANCIAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS? APROXIMACIÓN A TRAVÉS DE UN MODELO APLICADO A LA UCLM.....**705**
57. **Carvalho, Maria de Lurdes; Tejada Fernández, José; Ruiz Bueno, Carmen:** PRACTICUM: CÓMO LO EVALÚAN LOS ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.....**721**
58. **Casado Moragón, M^a Fuensanta; Sánchez Pérez, M^a Carmen:** LA BÚSQUEDA DE EVIDENCIAS PARA LA CALIDAD Y LA MEJORA CONTINUA EN EL PRACTICUM DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE.....**737**
59. **Casal de la Fuente, Lucía:** LAS BUENAS PRÁCTICAS COMO REFERENTE EN LA OFERTA DE ELECCIÓN DE CENTRO PARA REALIZAR EL PRACTICUM.....**753**
60. **Casal de la Fuente, Lucía:** OBSERVACIÓN Y REFLEXIÓN GUIADA SOBRE EL QUEHACER PROFESIONAL DE UNA LOGOPEDA.....**765**
61. **Chávez López, Carlos Alberto; Roa Rivera, Reyna Isabel; Hernández Villalvazo, Sandra Noemi:** APRENDIZAJE, CULTURA Y MOVIMIENTO.....**775**

62.	Cid Rodríguez, Tania: EXPERIENCIA DE UNA MAESTRA COMO TUTORA PROFESIONAL DEL PRACTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL EN UN CENTRO EDUCATIVO.....	785
63.	Cid Sabucedo, Alfonso; Pérez Abellás, Adolfo; Sarmiento Campos, José Antonio: EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DEL PRACTICUM DEL GRADO DE MAESTRO DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO: LA SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DEL PRACTICUM.....	795
64.	Cuevas López, Mercedes; Díaz Rosas, Francisco: EL E-PORFOLIO COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN. LA EXPERIENCIA DEL PRACTICUM I DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN CEUTA.....	815
65.	Díaz-Vicario, Anna; Gairín Sallán, Joaquín: EFECTO E IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EN LOS CENTROS DE FORMACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES.....	827
66.	Diez-Fernández, Ángeles: ESTUDIO COMPARADO DE LA EFICACIA FORMATIVA DEL PRÁCTICUM DE MAGISTERIO Y DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (MENCIÓN: INGLÉS).....	839
67.	Dos Santos Fernandes, Sara Alexandra: ESTÁGIO ACADÉMICO NA BOSCH CAR MULTIMÉDIA BRAGA E SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DO PORTO.....	851
68.	Escola, Joaquim: EDUCAÇÃO PARA OS MEDIA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	867
69.	Esteve Gómez, Vicente; Llopis Alonso, Francisco; Soriano García, Francisco R.; Pérez Solano, Juan J.: LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA ETSE-UV. NORMATIVA, ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN.....	881
70.	Estrada Aguilar, Joan; Peire Fernández, Tomás; Blanch Gelabert, Silvia; Morón Velasco, Mar: PROPUESTA PARA LA MEJORA DEL PERFIL COMPETENCIAL PERSONAL, SOCIAL Y PROFESIONAL EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE UN NUEVO MODELO DE LOS PRÁCTICUMS EN LA UAB.....	893
71.	Fernández-Oliveras, Alicia; Oliveras, María Luisa: BLOGS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE E-PORTAFOLIOS COMO MEMORIAS DE PRACTICUM EN EDUCACIÓN INFANTIL. EL “RINCÓN-TEP” DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS.....	905
72.	Fernández Prieto, Marta: NUEVAS PROPUESTAS Y SUGERENCIAS PARA EL ANÁLISIS DE LOS CENTROS Y EL PAPEL DE LAS TIC EN EL PRACTICUM.....	919
73.	Ferreira, Carlos Alberto; Bastos, Ana María: O PORTEFÓLIO NO CONTEXTO DO ESTÁGIO NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO: UM INSTRUMENTO ORIENTADOR E REGULADOR DA APRENDIZAGEM DOS FUTUROS PROFESSORES.....	935
74.	Festas, Clarinda; Santos, Fátima; Vasco, Ana: MODELO INTEGRADO DO ENSINO PRÁTICO: CLÍNICA PEDAGÓGICA DE FISIOTERAPIA E HOSPITAL ESCOLA DA UNIVERSIDADE FERNANDO PESSOA.....	945

75.	Flaborea Favaro, Roberta; Navío Gámez, Antoni: LA PROFESIONALIZACIÓN DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN INICIAL EN COLOMBIA: RETOS Y DESAFÍOS EN LA FORMACIÓN PRÁCTICA.....	955
76.	Galbán Lozano, Sara Elvira; Ortega Barba, Claudia Fabiola; Meza Mejía, Mónica del Carmen: LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA. UNA EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN.....	967
77.	Gallego-Arrufat, María-Jesús; Molina-Ruiz, Enriqueta: ¿DE QUÉ PRÁCTICA HABLAMOS? ANÁLISIS DEL LENGUAJE DE LA PRÁCTICA DE LOS TUTORES PROFESIONALES.....	977
78.	Gálvez, Carmen: NARRATIVAS DE ESTUDIANTES DOMINICANOS/AS SOBRE CÓMO HAN VIVIDO SU EXPERIENCIA EN LAS PRÁCTICAS.....	993
79.	Gálvez, Carmen; Kranwinkel, Rosa: EXPERIENCIA FORMATIVA DEL PRACTICUM EN EL ISFODOSU SUJETO, EDUCACIÓN Y SENTIDO SOCIAL DE LA PROFESIÓN DOCENTE.....	997
80.	García Vargas, Susana María; Martín Cuadrado, Ana María; Medina Rivilla, Antonio; González Fernández, Raúl; Levi, Genoveva; Holgueras González, Ana Isabel: LA IDENTIDAD PROFESIONAL DEL EDUCADOR SOCIAL Y LA FORMACIÓN PRÁCTICA.....	1009
81.	Gasol Medan, Daniel; Carrera Farran, F. Xavier: EL USO DE ANÁLISIS DE VÍDEO EXPERIENCIAS COMO RECURSO FORMATIVO PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	1025
82.	Gomariz Vicente, María Ángeles; Serrano Pastor, Francisca José: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN EL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	1041
83.	Gonçalves, Daniela; Torres Pinto, Marina: EFEITOS DA OBSERVAÇÃO DE AULAS ENTRE PARES NA MUDANÇAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICA....	1051
84.	González Alonso, M^a Inmaculada: LOS RECURSOS MATERIALES Y LAS TIC'S EN EL PRACTICUM DEL MÓDULO DE TECNOLOGÍAS DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.....	1059
85.	Gregori Moratalla, Lorena; Ruiz Bernardo, Paola; Colomer Diago, Carla; Escobedo Peiro, Paula: ESTUDIO DOCUMENTAL SOBRE LOS PROCESOS REFLEXIVOS QUE ALCANZAN LOS ALUMNOS DURANTE EL PERIODO DE PRÁCTICAS.....	1069
86.	Guerrero Valverde, Empar; Calero Plaza, Joana: EVALUACIÓN DE LA INCIDENCIA DEL PRACTICUM AUTOGESTIONADO EN EDUCACIÓN SOCIAL.....	1083
87.	Hechler Herbertz, Dirce: PRÁCTICAS DE ESTÁGIO: ENTRE OS ASPECTOS LEGAIS E A EXPERIÊNCIA DE SUPERVISÃO DE ESTÁGIO NO CURSO DE PEDAGOGIA.....	1097
88.	Hernández Adeba, Remedios; Moure Buján, M^a Luisa; Sobrido Prieto, Natalia; Rodríguez Maseda, Emma; Movilla Fernández, M^a Jesús: CREACIÓN DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS	

	POR COMPETENCIAS, CON GRADUACIÓN Y ESPECIFICIDAD DE EVIDENCIAS. EVOLUCIÓN DEL MÉTODO EN LAS DIVERSAS ESTANCIAS CLÍNICAS Y PRACTICUM.	1109
89.	Hidalgo Diez, Eugenio; Pérez García, M^a Purificación; Hidalgo Hernández, Verónica: EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PRÁCTICUM A TRAVÉS DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO.....	1123
90.	Hurtado Preciado, Miguel A.; Serrano Fraile, L.A.; Vadillo Machota, S.: LA CÁTEDRA DE PRACTICUM (PRÁCTICAS EXTERNAS) COMO RESPUESTA A LOS PROBLEMAS DEL PRACTICUM EN LAS UNIVERSIDADES. FACULTADES DE VETERINARIAS (I)	1139
91.	Hurtado Preciado, Miguel A.; Serrano Fraile, L.A.; Vadillo Machota, S.: MÉTODO DE EVALUACIÓN DEL PRACTICUM DE VETERINARIA. CLÍNICA DE CAMPO.....	1155
92.	Iglesias Martínez, Marcos J.; Lozano Cabezas, Inés: LAS INDICENCIAS DE LA TEORÍA EN LAS PRIMERAS PRÁCTICAS.....	1167
93.	Jardón Giner, Paula; Ramón-Car Mayordomo, Mireia; García Lara, María: LA REFLEXIÓN COMPARTIDA SOBRE REGISTROS EN VIDEO EN LAS PRÁCTICAS DEL MÁSTER DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA.....	1179
94.	Lantarón Caeiro, Eva M^a; Soto González, Mercedes; Da Cuña Carrera, Iria; González González, Yoana: OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ORGANIZACIÓN DEL PRÁCTICUM CLÍNICO DEL GRADO EN FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO.....	1191
95.	Lantarón Caeiro, Eva M^a; Soto González, Mercedes; Da Cuña Carrera, Iria; González González, Yoana: OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS RELATIVAS AL SABER HACER EN EL PRÁCTICUM CLÍNICO DEL GRADO EN FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE VI.....	1203
96.	León Romero, Alma Adriana; Gallegos Santiago, M de Jesús; Vázquez García, Joaquín: IMPACTO EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS DE LAS PRÁCTICAS REALIZADAS EN SU CAMPO OCUPACIONAL O LABORAL..	1215
97.	Llambés García, Ana; Moral Mora, Ana M^a: EL TEATRO COMO HERRAMIENTA SOCIOEDUCATIVA EN UN CENTRO INCLUSIVO.....	1229
98.	Longhi, Ludovico; Blanch Gelabert, Silvia; Brando Garrido, Cecilia: EL SISTEMA DE CARPETAS DE APRENDIZAJE COMO DISPOSITIVO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM EN LA FACULTAT DE COMUNICACIÓN, ENFERMERÍA Y EDUCACIÓN.....	1239
99.	López-Azcárate Fernández, Fernando; Veiga Río, Emilio Joaquín: LA COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LOS CENTROS EDUCATIVOS BAJO LA PERSPECTIVA DEL TUTOR DE CENTRO. UNA OPORTUNIDAD PARA IR MÁS ALLÁ.....	1253
100.	López de la Calle Sampedro, María Ángeles: CONFIANZA EN LA DOCENCIA DE LA MÚSICA DURANTE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN UN CURSO DE POSTGRADO PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	1269

101. **Lucas Vergara, Cristina; Pardo Santano, Pablo; Serrano García, Cristina:** EVALUACIÓN PARA LA MEJORA EN EL PRÁCTICUM DE MAGISTERIO DEL CUCC.....1281
102. **Lucena Zurita, Manuel; Perales Molada, Rosa; De la Blanca de la Paz, Soledad:** UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN DEL PRACTICUM DE MENCIÓN DEL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, EN EL CENTRO DE PROFESORADO “SAGRADA FAMILIA” DE ÚBEDA. VALORACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS.....1297
103. **Mareque Álvarez-Santullano, Mercedes; De Prada Creo, Elena; Rivo López, Elena:** ANÁLISIS Y EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y DE LAS EMPRESAS SOBRE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS.....1307
104. **Martín Pérez, Arcadia; Miranda Santana, Cristina:** VALORACIONES INICIALES DEL DESARROLLO DEL PRACTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL Y SU ORGANIZACIÓN EN PERFILES PROFESIONALES.....1325
105. **Martínez Martínez, Romana; Novella García, Carlos:** ENFOQUE REFLEXIVO DE LA FORMACIÓN DOCENTE: LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL PRÁCTICUM DE MAGISTERIO A TRAVÉS DE LOS CUESTIONARIOS ONLINE CON LA APLICACIÓN LIMESURVEY.....1339
106. **Martínez Segura, María José; Cascales Martínez, Antonia:** EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL: MOMENTOS, AGENTES Y RECURSOS.....1353
107. **Martínez Segura, María José; Cascales Martínez, Antonia:** PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS II DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL...1365
108. **Mas Torelló, Oscar; Jiménez González, José Miguel; Navio Gámez, Antonio:** LA TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS: DESDE EL CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA/INICIAL AL CONTEXTO DE LAPRÁCTICAS LABORALES.....1377
109. **Mauri, Teresa; Colomina, Rosa; Onrubia, Javier; Clarà, Marc; Colina, Carme; Núñez, Teresa; Torras, Immaculada:** LAS NARRATIVAS DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE: UN PUNTO DE PARTIDA PARA APOYAR LA REFLEXIÓN CONJUNTA.....1395
110. **Megía Cuélliga, Carmen:** EVALUACIÓN DEL PROCESO DE COLABORACIÓN EN EL ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO DEL ALUMNO EN PRÁCTICAS DEL GRADO DE MAGISTERIO EN ESCUNI: EL ANTES, EL DURANTE Y EL DESPUÉS.....1407
111. **Megía Cuélliga, Carmen; Asenjo Gómez, Félix:** EL MANUAL DEL PROFESOR TUTOR EN PRACTICAS.....1421
112. **Mena Marcos, Juan José; García Rodríguez, María Luisa; González Sánchez, Margarita; Casillas Martín, Sonia; Serrate González, Sara; Cabezas González, Marcos:** ESTRUCTURA DEL PRÁCTICUM Y MODALIDADES METODOLÓGICAS EN LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.....1431
113. **Mendoza Lira, Michelle; Covarrubias Apablaza, Carmen Gloria:** EL PRÁCTICUM DE LOS GRADOS DE MAGISTERIO DESDE LA PERSPECTIVA DE SUS ESTUDIANTES: PROPUESTA DE UN INSTRUMENTO.....1443

114. **Moldes Figueiral, Óscar A.:** PRACTICUM DE INTERVENCIÓN EN EL MÁSTER DE SECUNDARIA. DESARROLLO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA EN LA MATERIA DE TECNOLOGÍA CON CONTENIDOS TRANSVERSALES SOBRE FINANZAS PARA LA VIDA Y GESTIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO.....1465
115. **Moldes Figueiral, Óscar A.; Cid Samamed, Antonio; Morales Vilanova, Jorge:** ¿CÓMO APROVECHAN LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA LA INFORMÁTICA QUE APRENDEN EN LOS CENTROS ESCOLARES? OBSERVACIONES DESDE EL PRACTICUM DE UN MÁSTER DE PROFESORADO.....1475
116. **Molina Ruiz, Enriqueta; Carbonell Bustos, Susana:** SITUACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE PEDAGOGÍA.....1485
117. **Monedero Moya, Juan José; Cebrián Robles, Daniel; Cebrián de la Serna, Manuel:** DOCUMENTANDO EL EPORTAFOLIOS FEDERADO CON EVIDENCIAS MULTIMEDIA, ANOTACIONES DE VIDEO Y ERÚBRICAS.....1501
118. **Moral Mora, Ana M^a; Guerrero Valverde, Empar; Viera Abelleira, Marcelo:** LA EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM EN EDUCACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN.....1513
119. **Morales Calvo, Sonia; Caballero Hernández-Pizarro, M^a Ángeles:** LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL PRACTICUM COMO ELEMENTO CLAVE PARA LA GENERACIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA.....1523
120. **Moreno Gutiérrez, María Luisa; Pérez Martos, José Luís; Ramos-Estévez, María José:** EL ANÁLISIS DAFO COMO INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL PRACTICUM.....1531
121. **Navas Saurin, Almudena A.; Abiétar López, Míriam; Marhuenda Fluixá, Fernando:** WICKED PROBLEMS Y JUVENTUD VULNERABLE: DISEÑO DE LA FORMACIÓN DE UN MÓDULO DE PRACTICUM PARA SU ABORDAJE ENTRE UNIVERSIDAD Y ENTIDADES SOCIALES.....1543
122. **Ocampo Gómez, Camilo; Barreira Arias, Alberto José; Álvarez Villamarín, Purificación; Sarmiento Campos, José A.:** ANÁLISIS MULTIDIMENSIONAL DE LAS OPINIONES DEL ESTUDIANTADO SOBRE EL PRACTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE VIGO.....1559
123. **Padilha Rivas, Noeli Prestes; da Silva, Glaucia Maria:** CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO.....1575
124. **Páez, Roberto Oscar:** LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE EN EL PRACTICUM DE POSGRADO.....1591
125. **Paiva Botelho, Cátia Filipa; Florêncio Aires, Ana Paula:** ENSINAR MATEMÁTICA ATRAVÉS DA LITERATURA PARA A INFÂNCIA: EM BUSCA DA INTERDISCIPLINARIEDADE.....1601
126. **Páramo Iglesias, M. Beatriz; Raposo Rivas, Manuela; Martínez-Figueira, M^a Esther:** INSTRUMENTOS PARA ANALIZAR LAS AULAS DE PRÁCTICUM: LAS POSIBILIDADES METACOGNITIVAS DE LOS MATERIALES Y MOMENTOS.....1615

127. Parente, Cristina: PORTEFÓLIOS REFLEXIVOS: TRAJETÓRIAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL PRÁTICA DE EDUCADORES DE INFÂNCIA.....	1627
128. Pastorino, Isabel: LA CONFIGURACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EN LAS PRÁCTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSTARIA: EL CASO DEL ISEF.....	1643
129. Pato Rodríguez, Santiago Eduardo; Cid Sabucedo, Alfonso: LA EXPERIENCIA DEL PRACTICUM DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA PARA LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR DESDE EL FOMENTO DE LA SOSTENIBILIDAD.....	1659
130. Peire Fernández, Tomás; Cornadó Teixidó, Maria-Pau; Alguacil de Nicolás, Montserrat; Dorio Alcaraz, Immaculada; Falgàs Isern, Margarida; Fuertes Camacho, M. Teresa; Holgado García, Josep; Lobo Virseda, Maria José; Mayordomo Saiz, Rosa; Puntí Juvany, Teresa; Signes Signes, M^a Teresa: PROGRAMA DE MEJORA E INNOVACIÓN DEL PRÁCTICUM EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN CATALUÑA 2013-2018.....	1671
131. Pérez-García, Purificación; Hidalgo Díez, Eugenio; Montes Moreno, Soledad; Belloti, Biljana; Hidalgo Hernández, Verónica: CÓMO DOCUMENTA EL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS LA INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL AULA DURANTE SU ESTANCIA EN EL CENTRO.....	1689
132. Pérez-Sostoa Gaztelu-Urrutia, Virginia; Uribe-Echevarria Flores, Arantxa; Mendizabal Ituarte, Amaia: ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE Y EL SEGUIMIENTO EN EL PRÁCTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL.....	1699
133. Pintado Giménez, M^a del Mar; Mengual Luna, Isabel; Mateo Sánchez, Cecilia: UN PRACTICUM DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA: MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	1711
134. Rial Araújo, David: EL PRACTICUM COMO ESPACIO DE INTERVENCIÓN CON IPAD EN UN CASO DE SÍNDROME DE DOWN.....	1721
135. Rodicio-García, María Luisa; Sarceda Gorgoso, M^a del Carmen: VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EL PRACTICUM DE LAS TITULACIONES DE MAESTRO.....	1735
136. Ruiz Bueno, Carmen; Renta Davids, Ana Inés; Fandos Garrido, Manuel: LA COHERENCIA ENTRE FORMACIÓN Y TRABAJO COMO FACILITADOR DE LA TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE EN LAS PRÁCTICAS LABORALES.....	1749
137. Ruiz Rey, Francisco José; Cebrián Robles, Daniel: LAS RÚBRICAS EN LA EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS TUTORES DE PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE MÁSTER DEL MÁSTER DE SECUNDARIA.....	1769
138. Sánchez Sánchez, M^a Carmen: LA EVALUACIÓN. UN PUNTO DE INFLEXIÓN EN LA FORMACIÓN: DE LAS MEMORIAS AL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DIALÓGICAS.....	1789
139. Sánchez Valero, Joan-Antón: LAS PRÁCTICAS EN LA MENCIÓN EN TECNOLOGIAS DIGITALES DEL GRADO DE MAESTRO DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA.....	1797

140. **Sánchez-Tarazaga Vicente, Lucía; Mateu Pérez, Rosa; Ruiz Bernardo, Paola; García Antolín, Robert J.:** AVANCES Y RETOS EN LA CALIDAD DEL PRACTICUM DE MAESTROS EN LA UNIVERSITAT JAUME I: UNA MIRADA REFLEXIVA.....1803
141. **Serrano Pastor, Francisca José; Gomariz Vicente, María Ángeles:** LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA. UN PROCESO GARANTISTA PARA LA CALIDAD Y EL APRENDIZAJE.....1817
142. **Serrate González, Sara; Casillas Martín, Sonia; González Sánchez, Margarita; Cabezas González, Marcos; García Rodríguez, María Luisa; Mena Marcos, Juan José:** MEJORA DEL PRACTICUM DEL GRADO EN PEDAGOGÍA A PARTIR DE LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR LOS ALUMNOS.....1833
143. **Telleria Lavega, Begoña:** CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO PROFESIONAL EN RED A PARTIR DE LA NARRACIÓN Y ANÁLISIS COMPARTIDO DE EXPERIENCIAS VIVIDAS EN EL PRACTICUM POR ALUMNADO DEL 2º CURSO DEL GRADO DE MAGISTERIO.....1845
144. **Toja Reboredo, Belén; Castillo Obeso, María del; González Valeiro, Miguel:** APOSTANDO POR UN PRACTICUM MÁS REFLEXIVO: INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE FORMACIÓN Y EVALUACIÓN.....1863
145. **Trillo Alonso, Felipe; Parada Gañete, Ana:** LA VISIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL “CAPITAL SOCIAL” QUE APORTA A SU FORMACIÓN EL PRACTICUM I DEL MASTER DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (MFPES).....1881
146. **Fonseca, L; Barbosa, G; Gonçalves, T; Fernandes, F:** EDUCAR PARA EMPREENDER: UM PROJETO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.....1899

IL TIROCINIO UNIVERSITARIO COME STRUMENTO ORIENTATIVO/FORMATIVO. IL MODELLO DEI CORSI DI LAUREA PEDAGOGICI DELLA “SAPIENZA”, UNIVERSITÀ DI ROMA

Anna Salerni

“Sapienza” Università di Roma (Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e della
Formazione)

anna.salerni@uniroma1.it

Oggetto di questo contributo è la presentazione del modello di tirocinio universitario adottato nei Corsi di laurea in Scienze dell’educazione della “Sapienza”, Università di Roma.

L’inserimento di attività formative di carattere pratico a integrazione e completamento dell’apprendimento teorico, previsto dagli ordinamenti didattici universitari, rappresenta una delle novità principali dell’attuale sistema universitario italiano. Il valore formativo dell’attività di tirocinio nello sviluppo della professionalità non risiede soltanto nella possibilità di favorire un generico raccordo tra formazione e lavoro. Esso è legato soprattutto alle molteplici possibilità di facilitare la scelta professionale degli studenti, di poter realizzare un’esperienza pratico-professionale e, ancora, di acquisire competenze sociali nelle “comunità di pratica” lavorative.

L’attività di tirocinio universitario, infatti, se ben progettata e organizzata, permette ai giovani di raggiungere una formazione utile ad affrontare il mondo sociale e produttivo consentendo loro di compiere scelte professionali consapevoli. Inoltre, grazie a un tirocinio ben programmato, le aziende possono avere una conoscenza diretta degli specifici profili professionali formati attraverso i percorsi universitari e delle possibili risorse umane da impiegare.

Per rendere l’attività di tirocinio realmente formativa/orientativa è necessario realizzare, come emerge da studi, ricerche e rilevazioni in materia, un modello dinamico e circolare in cui vi sia integrazione tra mondo del lavoro e delle aziende da un lato e studio universitario dall’altro e dove ogni soggetto coinvolto nel processo (studente, università, azienda) sia essenziale per la realizzazione del sistema.

In considerazione di tali premesse, i Corsi di Laurea pedagogici della “Sapienza” (Università di Roma), grazie a un lavoro pluriennale hanno realizzato un modello circolare e integrato di tirocinio che consente di valutare l’efficienza e l’efficacia del sistema; un modello, in altri termini, che permette di pianificare un percorso formativo adeguato al raggiungimento degli obiettivi di

studio e di lavoro, tenendo conto delle competenze, delle conoscenze e degli interessi degli studenti nonché dell'evoluzione del mercato del lavoro.

Nello specifico il presente contributo, a partire da una presentazione del valore formativo e trasformativo del tirocinio quale momento di integrazione tra teoria e pratica in grado di contribuire alla formazione dei futuri professionisti, presenta ruoli e competenze pedagogiche richieste ai tre attori coinvolti nel processo di tirocinio (studente tirocinante, tutor universitario e tutor aziendale) per poi mettere in evidenza i diversi vantaggi e le opportunità per i soggetti impegnati nell'attività. Tale riflessione aiuterà a capire la necessità di realizzare un raccordo tra mondo del lavoro e formazione universitaria e quindi la realizzazione del modello integrato di tirocinio dei corsi di laurea pedagogici, rifiutando i modelli di "separazione" o di "dipendenza". Si metteranno ovviamente in luce le diverse funzioni del tirocinio e i possibili rischi che ne derivano se tale attività non è ben progettata e valutata.

Per rendere il tirocinio uno strumento realmente formativo e orientativo per le scelte anche lavorative, si ritiene fondamentale una sistematica attività di riflessione da parte degli attori coinvolti nel corso dell'intera attività e sull'intera attività: dalla fase di avvio a quella finale. Centrale in tale azione è il monitoraggio dell'attività nelle sue diverse fasi e per mezzo di differenti strumenti di rilevazione. Saranno pertanto presentati i diversi strumenti messi a punto nei Corsi di laurea pedagogici della Sapienza per monitorare il percorso di tirocinio (da strumenti maggiormente strutturati a strumenti aperti, quale il colloquio e la relazione di tirocinio) per evidenziarne punti di forza e di debolezza.