

## Abstract

Il contributo introduce i principali temi e le attività che saranno sviluppate nell'atelier. Il tema centrale del corso è quello della rigenerazione urbana intesa come processo multidisciplinare ed integrato in cui elementi di rigenerazione fisica si intersecano con aspetti sociali, culturali, economici ed ambientali. Il corso analizza le implicazioni teoriche, politiche e spaziali dei processi di rigenerazione urbana, concentrando l'attenzione sull'analisi di alcuni casi studio e, in particolare, sulle pratiche messe in campo dai diversi attori, sulle strategie, metodi e strumenti. L'obiettivo è sviluppare conoscenze sociologiche in merito agli schemi interpretativi maggiormente influenti nell'ambito della Sociologia Urbana contemporanea e ai metodi utilizzati nello studio dei processi di rigenerazione urbana, alla capacità di pensare in modo critico su di essi; alla comprensione del ruolo della teoria nel processo di ricerca ed in particolare, attraverso lo studio di casi, alla sua applicazione nell'indagine empirica.

## Introduzione

L'atelier sul tema "La rigenerazione urbana: teorie e pratiche" tenta di cogliere le istanze di trasformazione ed innovazione della città contemporanea e di promuovere, in linea con gli altri insegnamenti proposti, la formazione di nuove figure professionali in grado di intervenire nelle sfide per la rigenerazione della città.

L'atelier come ambito di attività laboratoriali, esplora approcci modelli e politiche che a. promuovono strategie e pratiche alla piccola scala; b. prevedono tempi limitati; c. integrano saperi e competenze, attori, strumenti e metodi utilizzando un approccio multidisciplinare.

Il corso approfondisce i diversi significati dati al termine rigenerazione urbana che nell'accezione corrente indica un'attività di trasformazione che incide sulla struttura e sull'uso della città: i cambiamenti a cui si farà riferimento non riguardano, pertanto, solo gli aspetti fisici ma anche economici culturali, sociali e creativi, dunque un processo di riqualificazione e di valorizzazione urbana molto complesso. Roberts et al. (2016) individuano nel termine rigenerazione un insieme di approcci culturali e progettuali, finalizzati ad un miglioramento strutturale economico, sociale e ambientale alle aree urbane, con l'obiettivo di conferire maggior valore ai tessuti esistenti (Busacca e Paladini, 2020).

Il tema della rigenerazione urbana, rappresenta un fenomeno di grande attualità per diverse discipline, per le amministrazioni locali, per l'economia e la cultura ma anche un ambito molto complesso. Le realtà urbane spesso considerate come luoghi di crisi e di conflitti destinate ad un'evoluzione verso dispersioni territoriali, e processi di marginalizzazione rappresentano anche straordinari esempi di trasformazione e di innovazione. Alcune città hanno evidenziato negli ultimi quindici anni la capacità di invertire la tendenza verso il declino attraverso efficaci politiche urbane e territoriali nel tentativo di ricollocarsi sugli scenari della competizione nazionale ed internazionale. Il tema della rigenerazione urbana è strettamente connesso a quello di **sostenibilità ambientale**: la rigenerazione è, infatti, orientata alla realizzazione di azioni ecocompatibili, come per esempio la rivitalizzazione di aree dismesse, la riqualificazione di spazi degradati, il riuso di edifici e spazi dimenticati e la loro trasformazione in luoghi, così come la riduzione dell'impatto antropico sull'ecosistema. I termini di rigenerazione urbana e sostenibilità condividono, inoltre, una finalità solidale, volta alla tutela dell'ambiente al fine di migliorare la qualità della vita ma anche le modalità per mettere in campo azioni strategiche e globali. In questo senso rigenerazione urbana nella sua accezione più recente può essere considerata come una strategia di attuazione dello sviluppo sostenibile.

## Le prospettive teoriche

Il corso offre un quadro aggiornato su alcuni temi della letteratura sociologica internazionale riferiti alla città e, in particolare, ai processi di rigenerazione urbana. Analizza i paradigmi e gli schemi interpretativi maggiormente influenti sulla Sociologia Urbana contemporanea proponendo una periodizzazione che si

articola in quattro fasi: l'era dei precursori europei e americani (fine XIX inizio XX sec.); la fase della fondazione della disciplina, della Scuola di Chicago (anni Venti-Trenta); la fase fordista nel dopo-guerra e la fase più vicina a noi dagli anni Ottanta ad oggi.

Il corso attribuisce particolare interesse alla prospettiva spazialista che, nei primi anni del XXI secolo, si apre a proposte teoriche centrate proprio sulla dimensione spaziale del sociale, provenienti non solo dal proprio campo disciplinare, ma anche da ambiti confinanti (Mela, 2016). L'utilizzo di questo paradigma nelle indagini on-field facilita l'interazione con le discipline del progetto, orientando a sua volta nuove soluzioni progettuali. Il corso si sofferma poi sugli approcci teorici emergenti: *Do it yourself*, *Everyday Urbanism*, *Tactical urbanism*, *temporary Urbanism* (Galdini, 2017).

Questi approcci si riferiscono a modalità organizzative promosse dai cittadini basati su interventi a breve termine, a basso costo e scalabili per catalizzare il cambiamento a lungo termine. Le nuove tendenze dell'urbanistica testimoniano l'evoluzione dei processi di recupero dalla riqualificazione alla rigenerazione, con l'obiettivo cruciale di attribuire qualità all'esistente. Testimoniano, inoltre, l'evoluzione verso un'idea di pianificazione urbana finalizzata a promuovere la vivibilità nelle città (Gehl, 2016). Come lo studio delle pratiche e le ricerche condotte dagli studenti tenderanno di evidenziare, i processi di rigenerazione urbana non più prevalentemente *place-centred* rivelano, in misura crescente, un carattere *people-centred*.

Lo sviluppo delle conoscenze sociologiche in merito alle principali teorie e ai metodi utilizzati nello studio dei processi di rigenerazione urbana e la capacità di pensare in modo critico su di essi sarà anche volto a comprendere il ruolo della teoria nel processo di ricerca e alla sua applicazione nell'indagine empirica. I riferimenti teorici sono finalizzati all'acquisizione di una nuova prospettiva analitica dei processi di rigenerazione urbana. Il tentativo è quello di proporre una chiave di lettura, sui processi in corso, che offra una visione "multidimensionale" dei fenomeni di rigenerazione.

## **I temi del corso**

Sulla base di queste considerazioni, il corso affronta il tema da molteplici prospettive, proponendo diverse chiavi di lettura con cui riflettere sulle opportunità ma anche sui possibili *trade-off* che si presentano durante i processi di questo tipo.

Il focus è sulla dimensione ambientale dei fenomeni urbani, sul tema del riuso del patrimonio esistente naturale e costruito, sulle politiche culturali, sulle questioni legate alla mobilità, alla democrazia e alla partecipazione dei cittadini, sulle pratiche sociali formali ed informali nello spazio pubblico. Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti interpretativi e metodologici necessari all'analisi delle più recenti esperienze di rigenerazione urbana nelle loro dimensioni socio-economiche, politiche e simbolico-culturali.

Lo studio dei processi di trasformazione in corso nelle città europee e l'analisi approfondita di alcuni casi di studio in Europa consentiranno di osservare come le strategie esaminate riescano a connettere aspetti urbanistici, architettonici e le politiche sociali e a coniugare equità e sviluppo, verificando se i processi in corso siano orientati ad un effettivo bilanciamento sociale o se esiste un'evidente frattura gli interventi di riqualificazione fisica e le azioni rivolte al sociale.

Nel corso saranno indagati i processi di trasformazione messi in campo in alcune città europee, le strategie, le politiche gli interventi avviati. Il tentativo è quello di individuare le condizioni necessarie e sufficienti per ottenere un effettivo processo di rigenerazione urbana. La ricerca, prenderà in considerazione due ordini di problemi: come le innovazioni delle politiche di rigenerazione urbana e dei sistemi di pianificazione tentano di dare risposte alle domande sociali emergenti e quali sono esiti raggiunti in termini di interventi, di governo. Il secondo è dato dalla necessità di comprendere se effettivamente le politiche di intervento orientate a promuovere l'equità sociale, la competitività economica e la salvaguardia dell'ambiente, riescano effettivamente a migliorare la qualità della vita degli abitanti, modificando o riutilizzando gli aspetti spaziali e funzionali delle aree urbane.

Un aspetto centrale è rappresentato dalle innovazioni nell'azione pubblica locale e nella possibilità di ampliare la partecipazione coinvolgendo attori diversi. L'attenzione si sposta dallo spazio agli attori. I cittadini diventano destinatari e co-produttori dello spazio (cfr. Galdini, 2008, 2019).

## Rigener-azione

L'atelier come ambito di attività laboratoriali, esplora approcci modelli e politiche che promuovono strategie e pratiche alla piccola scala, che prevedono tempi limitati e integrano saperi, attori, strumenti utilizza un approccio multidisciplinare. A tal fine il corso, il corso propone agli studenti un percorso teorico-metodologico e pratico sul tema della rigenerazione urbana, sugli approcci teorici emergenti nell'ambito Sociologia Urbana e sui principali strumenti per la ricerca. Oggetto di approfondimento sarà l'analisi dei processi e dei loro effetti in ambito spaziale, economico, sociale e culturale, attraverso lo studio di alcuni casi significativi in Italia e in Europa, sui diversi attori, sulle strategie, metodi e strumenti. L'attenzione sarà rivolta alle dinamiche socio-economiche e politiche in atto di cui i processi di rigenerazione urbana sono espressione e sullo studio di buone pratiche in Europa. Si prevede la realizzazione di un progetto basato su una indagine on-field da parte degli studenti L'ambito di ricerca riguarderà le aree marginali delle città caratterizzate da una rilevante presenza di edilizia residenziale pubblica e da emergenze di tipo sociale ed economico, da aree dismesse e dimenticate con forti potenzialità di rifunzionalizzazione e risignificazione per lo sviluppo della città. Il focus è in particolare su:

- La dimensione ambientale, spaziale e sociale dei fenomeni urbani;
- Il tema del riuso del patrimonio esistente naturale e costruito; le politiche culturali;
- le questioni legate alla mobilità;
- il coinvolgimento e il ruolo dei vari attori nelle pratiche di rigenerazione urbana;
- le pratiche sociali formali ed informali nello spazio pubblico;
- il ruolo dell'arte e della cultura nei processi di rigenerazione urbana. **L'arte e la cultura** sono considerati come motori di innovazione e di attivazione della cittadinanza nei processi di riqualificazione e rigenerazione, in particolare, delle aree periferiche.

I casi selezionati sulla base delle attività, caratteristiche del contesto, modelli istituzionali offriranno elementi di riflessione scaturiti anche dal confronto con la recente letteratura sul tema e il dialogo con *practitioners* impegnati in progetti sul campo, che offriranno testimonianze concrete sulle attività di rigenerazione urbana. Come esito conclusivo, si prevede la realizzazione di un report individuale o di gruppo, finalizzato alla presentazione degli esiti dell'indagine condotta ed all'elaborazione di una proposta progettuale che includa anche ambiti interdisciplinari connessi allo specifico settore di studio.

## Riferimenti bibliografici

- Busacca Paladini (2020). Le politiche di rigenerazione urbana. Venice Ca Foscari University Press.
- Galdini R., *Urban re-use practices in contemporary cities: experiences in Europe*. Cities, Elsevier <https://doi.org/10.1016/j.cities.2019.12.026>in Cities, Elsevier.
- Galdini R.(2017). *Terapie urbane*. Rubbettino
- Galdini R. , (2008). *Reinventare la città, strategie di rigenerazione urbana in Italia ed in Germania*.
- Wu Y., Galdini R., Chi Man Hui E., Hualou Long, *Urban regeneration and re-use: China and Europe*. November2020Cities106(1):102863DOI:10.1016/j.cities.2020.102863
- Gehl, J. 2010. *Cities for People*. Washington, DC: Island press.
- Mela A. (2016) *Sociologia delle città*, Carocci, Roma.
- Roberts, P., Sykes, H., Granger R., (2016). *Urban Regeneration*. SAGE Publication, London.