



Culturas de género, nación y educación en México

(siglos XIX y XX)

Mauricio Zabalgoitia Herrera,
Elena Ritondale y Erick Cafeel Vallejo Grande,
coordinadores



Los fenómenos sociales y culturales inciden de forma sustancial en las cuestiones educativas, ya sea en programas, instituciones o proyectos, o desde los lugares híbridos de instrucción no formal que se manifiestan en textos, expresiones discursivas y acciones de figuras clave que hablan desde los márgenes. Un aspecto fundamental para abordarlos, revelarlos y redimensionarlos consiste en aplicar una mirada de género a las historias —universales o personales— y sus manifestaciones culturales, sean escritas —como las de Nellie Campobello y Elena Poniatowska— o vitales —como las de Bertha von Glümer y Carmen Pérez Contreras. Así también, están las historias que desde debates femeninos transforman instituciones —como el Consejo Superior de Educación Pública— o que inciden en las lógicas de espacios tradicionalmente masculinos —como los del arte, o la historia y su enseñanza. Desde éstas es que se desplazan lugares y discursividades, bajo la búsqueda de voz, expresión y modos de formación más incluyentes. De este modo, el presente volumen busca hacer visibles algunas expresiones y disposiciones desde el punto de vista del género, resituándolas como entramados de un complejo simbólico sin el cual no puede entenderse la deriva educativa y cultural de la nación mexicana.

Culturas de género, nación y educación en México

(siglos XIX y XX)

historia
de la educación

iiSUE

Descarga más libros de forma gratuita en la página del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México

**www.
iisue.
unam.
mx/
libros**

Recuerda al momento de citar utilizar la URL del libro.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN
Colección Historia de la Educación

Culturas de género, nación y educación en México

(siglos XIX y XX)

Mauricio Zabalgoitia Herrera,
Elena Ritondale y Erick Cafeel Vallejo Grande,
coordinadores



iisue

Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación
México, 2020

Catalogación en la publicación UNAM. Dirección General de Bibliotecas

Nombres: Zabalgoitia, Mauricio, editor | Ritondale, Elena, editor | Vallejo Grande, Erick C., editor.

Título: Culturas de género, nación y educación en México (siglos XIX y XX) /

Mauricio Zabalgoitia Herrera, Elena Ritondale y Erick C. Vallejo Grande, coordinadores.

Descripción: Primera edición | México : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2020 | Serie: IISUE historia de la educación.

Identificadores: LIBRUNAM 2083285 | ISBN 978-607-30-3235-3

Temas: Mujeres -- Educación -- México -- Historia -- Siglo XIX | Mujeres -- Educación -- México -- Historia -- Siglo XX | Feminismo y educación -- México -- Historia -- Siglo XIX | Feminismo y educación -- México -- Historia -- Siglo XX | Educación -- México -- Historia -- Siglo XIX | Educación -- México -- Historia -- Siglo XX.

Clasificación: LCC LA421.7.C85 2020 | DDC 370.190972—dc23

Este libro fue sometido a dos dictámenes doble ciego externo conforme a los criterios académicos del Comité Editorial del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.

Esta obra es producto del proyecto de investigación “Pedagogías masculinas. Educación superior, género y nación a la luz de los campos universitario e intelectual en México (s. XIX-XX)” y contó con el apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, clave IA400618, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

Coordinación editorial

Jonathan Girón Palau

Edición

Dania Fabiola Beltrán Parra

Edición digital (PDF)

Jonathan Girón Palau

Diseño de cubierta

Diana López Font

Primera edición: 2020

© D.R. 2020, Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación,
Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria,
Coyoacán, 04510, Ciudad de México
<http://www.iisue.unam.mx>
Tel. 55 56 22 69 86

ISBN (PDF): En trámite



Esta obra se encuentra bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

Hecho en México

ÍNDICE

- 9 Presentación
Mauricio Zabalgoitia Herrera, Elena Ritondale y Erick Cafeel Vallejo Grande
- 19 El debate en torno a la educación femenina
en el seno del Consejo Superior de Educación Pública
María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar
- 37 Del ámbito privado al espacio público. Transiciones
en los usos sociales del arte a horcajadas de los siglos XIX y XX
María Esther Aguirre Lora
- 63 Nellie Campobello como figura de la Revolución.
Testimonio de supervivencia y educación
en la primera mitad del siglo XX
Josebe Martínez Gutiérrez
- 89 Modelos de feminidad atípicos en el México posrevolucionario:
mujeres y soldaderas en Nellie Campobello
y Elena Poniatowska
Elena Ritondale
- 109 *El Compendio de la historia de México* de Manuel Payno:
historiografía escolar y enseñanza de la historia
a fines del siglo XIX
Mario Jocsán Bahena Aréchiga Carrillo
- 137 Prohibido atravesar el patio. Una estudiante
en la Escuela Nacional de Medicina, 1947-1952
Josefina Torres Galán y Mariblanca Ramos Rocha

157 Berta von Glümer, pionera en la formación
de las educadoras en Veracruz (1918-1925)
Ana María del Socorro García García y Rocío Ochoa García

179 Siglas y acrónimos

181 Los autores