



# Culturas de género, nación y educación en México

(siglos XIX y XX)

Mauricio Zabalgoitia Herrera,  
Elena Ritondale y Erick Cafeel Vallejo Grande,  
coordinadores



Los fenómenos sociales y culturales inciden de forma sustancial en las cuestiones educativas, ya sea en programas, instituciones o proyectos, o desde los lugares híbridos de instrucción no formal que se manifiestan en textos, expresiones discursivas y acciones de figuras clave que hablan desde los márgenes. Un aspecto fundamental para abordarlos, revelarlos y redimensionarlos consiste en aplicar una mirada de género a las historias —universales o personales— y sus manifestaciones culturales, sean escritas —como las de Nellie Campobello y Elena Poniatowska— o vitales —como las de Bertha von Glümer y Carmen Pérez Contreras. Así también, están las historias que desde debates femeninos transforman instituciones —como el Consejo Superior de Educación Pública— o que inciden en las lógicas de espacios tradicionalmente masculinos —como los del arte, o la historia y su enseñanza. Desde éstas es que se desplazan lugares y discursividades, bajo la búsqueda de voz, expresión y modos de formación más incluyentes. De este modo, el presente volumen busca hacer visibles algunas expresiones y disposiciones desde el punto de vista del género, resituándolas como entramados de un complejo simbólico sin el cual no puede entenderse la deriva educativa y cultural de la nación mexicana.

# Culturas de género, nación y educación en México

(siglos XIX y XX)

historia  
de la educación

**iiSUE**

Descarga más libros de forma gratuita en la página del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México

**www.  
iisue.  
unam.  
mx/  
libros**

Recuerda al momento de citar utilizar la URL del libro.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN  
Colección Historia de la Educación

# Culturas de género, nación y educación en México

(siglos XIX y XX)

Mauricio Zabalgoitia Herrera,  
Elena Ritondale y Erick Cafeel Vallejo Grande,  
coordinadores



**iisue**

Universidad Nacional Autónoma de México  
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación  
México, 2020

**Catalogación en la publicación UNAM. Dirección General de Bibliotecas**

Nombres: Zabalgoitia, Mauricio, editor | Ritondale, Elena, editor | Vallejo Grande, Erick C., editor.

Título: Culturas de género, nación y educación en México (siglos XIX y XX) /

Mauricio Zabalgoitia Herrera, Elena Ritondale y Erick C. Vallejo Grande, coordinadores.

Descripción: Primera edición | México : Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2020 | Serie: IISUE historia de la educación.

Identificadores: LIBRUNAM 2083285 | ISBN 978-607-30-3235-3

Temas: Mujeres -- Educación -- México -- Historia -- Siglo XIX | Mujeres -- Educación -- México -- Historia -- Siglo XX | Feminismo y educación -- México -- Historia -- Siglo XIX | Feminismo y educación -- México -- Historia -- Siglo XX | Educación -- México -- Historia -- Siglo XIX | Educación -- México -- Historia -- Siglo XX.

Clasificación: LCC LA421.7.C85 2020 | DDC 370.190972—dc23

Este libro fue sometido a dos dictámenes doble ciego externo conforme a los criterios académicos del Comité Editorial del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.

Esta obra es producto del proyecto de investigación “Pedagogías masculinas. Educación superior, género y nación a la luz de los campos universitario e intelectual en México (s. XIX-XX)” y contó con el apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, clave IA400618, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

*Coordinación editorial*

Jonathan Girón Palau

*Edición*

Dania Fabiola Beltrán Parra

Edición digital (PDF)

Jonathan Girón Palau

*Diseño de cubierta*

Diana López Font

Primera edición: 2020

© D.R. 2020, Universidad Nacional Autónoma de México  
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación,  
Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria,  
Coyoacán, 04510, Ciudad de México  
<http://www.iisue.unam.mx>  
Tel. 55 56 22 69 86

ISBN (PDF): En trámite



Esta obra se encuentra bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

Hecho en México

## ÍNDICE

- 9 Presentación  
*Mauricio Zabalgoitia Herrera, Elena Ritondale y Erick Cafeel Vallejo Grande*
- 19 El debate en torno a la educación femenina  
en el seno del Consejo Superior de Educación Pública  
*María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar*
- 37 Del ámbito privado al espacio público. Transiciones  
en los usos sociales del arte a horcajadas de los siglos XIX y XX  
*María Esther Aguirre Lora*
- 63 Nellie Campobello como figura de la Revolución.  
Testimonio de supervivencia y educación  
en la primera mitad del siglo XX  
*Josebe Martínez Gutiérrez*
- 89 Modelos de feminidad atípicos en el México posrevolucionario:  
mujeres y soldaderas en Nellie Campobello  
y Elena Poniatowska  
*Elena Ritondale*
- 109 *El Compendio de la historia de México* de Manuel Payno:  
historiografía escolar y enseñanza de la historia  
a fines del siglo XIX  
*Mario Jocsán Bahena Aréchiga Carrillo*
- 137 Prohibido atravesar el patio. Una estudiante  
en la Escuela Nacional de Medicina, 1947-1952  
*Josefina Torres Galán y Mariblanca Ramos Rocha*

- 157 Berta von Glümer, pionera en la formación  
de las educadoras en Veracruz (1918-1925)  
*Ana María del Socorro García García y Rocío Ochoa García*
- 179 Siglas y acrónimos
- 181 Los autores